

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБНОУ «Академия талантов»
от «30» августа 2023 г.
№ 30081

_____ И.В. Пильдес

АННОТАЦИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

– «Профильная смена» (в формате интенсивной профильной образовательной программы)

«ЗИМНИЙ ИНТЕНСИВ ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ»

Дополнительная общеразвивающая программа «Зимний интенсив по испанскому языку» разработана для подготовки обучающихся к участию в городской и всероссийской олимпиадах школьников по испанскому языку. Поскольку задания, предлагаемые на указанных олимпиадах, выходят за рамки школьных знаний, характеризуются письменными и устными заданиями, успешность выступления обучающихся на олимпиадах по испанскому языку во многом зависит от наличия этих знаний. Данная Программа ориентирована на компенсацию пробелов знаний обучающихся в тех аспектах, которые регулярно затрагиваются в олимпиадных заданиях. В составлении данной программы разработчики опирались на банк данных олимпиадных заданий по испанскому языку за последние три года.

В рамках Программы предполагается подготовка обучающихся к успешному участию во Всероссийской олимпиаде школьников по испанскому языку: практическое ознакомление обучающихся с олимпиадными заданиями устного и письменного туров, а именно чтение (выполнение тренировочных упражнений), аудирование, разбор лексико-грамматических тестов, письмо (признаки и стилистические особенности рассказа, написание рассказа на заданную тему), страноведение, лингвострановедческая викторина. Итогом профильной смены станет выполнение заданий по письму и говорению в формате олимпиады.

В современном мире значительно расширилось количество сфер деятельности, для осуществления которых требуются умения иноязычного устного и письменного общения. Владение иностранным языком – один из показателей степени общей образованности современного человека, а также необходимая предпосылка для успешного профессионального и интеллектуального роста. Актуальность Программы определяется потребностью и интересом обучающихся к углублению знаний, получаемых в рамках школьного курса, с целью систематизации знаний и повышения уровня языковой компетентности, развития творческого и личностного потенциала.

Всероссийская олимпиада школьников – одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка

к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешным становится развитие устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умение сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества способствуют развитию процессов самореализации и самоопределения обучающихся.